

ÜBERBLICK: Projektablauf „Glück macht Schule“

1 Teacher StartUp - Vorbereitungstreffen für LehrerInnen

Bei diesem werden der theoretische Hintergrund des Projekts geklärt, sowie organisatorische Abläufe besprochen. Weiters dient das Treffen dem Kennenlernen zwischen den teilnehmenden LehrerInnen, den Projektträgern und dem Trainerteam.

2 Projektstarttag an den Schulen

Dieser findet direkt an den Schulen statt und wird gemeinsam mit den verantwortlichen LehrerInnen in der betreffenden Klasse durchgeführt. Mit diesem Tag startet das Projekt für die SchülerInnen – Inhalte sind eine Grundeinführung und die Absprache des Ablaufes, sowie die Schaffung von Motivation und eine Erhebung des Ist-Zustandes für die Evaluation.

3 SchülerInnen-Seminar „Glückstraining“

Das „Glückstraining“ findet an zwei Schultagen außerhalb der Schule statt und wird vom TrainerInnenteam gestaltet. Die SchülerInnen erfahren Wissenswertes zum Thema Glück und lernen praktische Anwendungen kennen. Es geht um eine Sensibilisierung für das Thema und die Entwicklung eigener praktischer Strategien die zum persönlichen Wohlbefinden beitragen.

4 Fächerübergreifender Projektunterricht

Im Rahmen eines fächerübergreifenden Projektunterrichts nähern sich SchülerInnen und LehrerInnen, ausgehend von den betroffenen fachlichen Hintergründen dem Thema „Glück“. Während dieser Phase ist eine Darstellung des Projekts durch die teilnehmenden LehrerInnen im Lehrerkollegium erwünscht.

5 Erarbeitung des Aktionsplans

Ebenfalls im Rahmen des Projektunterrichts erarbeiten die SchülerInnen und LehrerInnen auf Basis des gewonnenen Wissen und der erlernten Fähigkeiten konkrete Schritte und Prinzipien, wie subjektives Glücksempfinden in der Klasse/Schule gefördert bzw. unterstützt werden kann.

6 Workshoptage an den Schulen

Der Workshoptag an der Schule wird von den SchülerInnen und LehrerInnen organisiert, um das Projekt auch für andere SchülerInnen und die Eltern zugänglich zu machen. Der Projektträger unterstützt die Klasse bei konzeptuellen und inhaltlichen Fragen.

7 Tutoring & Selbstlernphase

In dieser Phase üben die SchülerInnen unterstützt durch ein E-Learning Programm die Umsetzung des Erlernten im Alltag. Ihre Erfahrungen dokumentieren sie in Form eines Selbstlern-Tagebuches. Begleitet werden die SchülerInnen durch ein Team von TutorInnen.

8 Teacher UpDate - Reflexionstreffen für Lehrkräfte

Im Rahmen des Teacher UpDates tauschen sich die LehrerInnen über bisherige Erfahrungen mit dem Projekt aus. Ergebnisse der Reflexion dienen dem TrainerInnenteam zur Orientierung für das Follow Up- Seminar.

9 Follow Up und Projektabschluss für SchülerInnen

Die Abschlussveranstaltung für alle SchülerInnen findet auch außerhalb der Schule in Begleitung der LehrerInnen statt. Ziel sind die Aufarbeitung der Erfahrungen und eine Stärkung der Nachhaltigkeit. Die Gestaltung erfolgt durch das TrainerInnenteam.

10 Transferbegleitung & Evaluation

Jede/r SchülerIn erstellt am Ende des Projekts einen Reflexionsbericht für sich selbst. Die einzelnen Klassenprojekte werden auf der Website www.glueck-macht-schule.at ebenso veröffentlicht, wie ein vom Projektträger erstellter Evaluationsbericht.